

המכללה האקדמית נתניה



06473

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:
(שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____

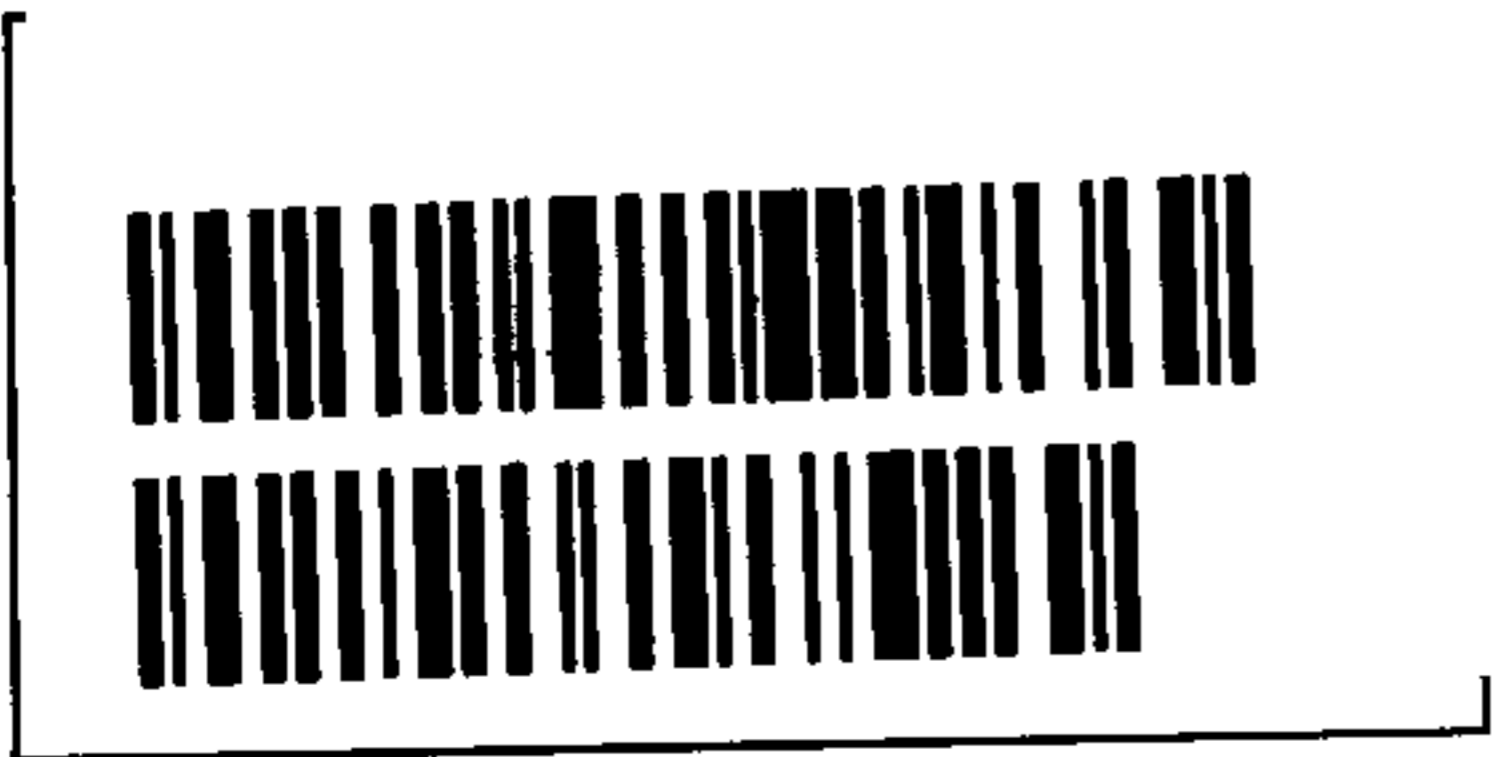
חתימת המרצה _____

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

| | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|------|
| | | | 8 | 4 | ציון |
| | מאות | עשרות | אחדות | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 4 | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 6 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 7 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 8 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 9 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 0 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

בהצלחה

**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**



שנה"ל - תש"ס
 סמסטר ב' מועד י' ביה"ס אשדוד מס' הקורס 219-2
 שם המרצה לקי לזק
 שם הקורס אשדוד מוקגי
 מבחן חלק
 תאריך הבחינה 16.6.08

שימו לב! השוליים יחמסו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב פה.

~~84~~ 84

שאלה מס' 6: איווני:

לגבי חוק הסדר מצרתי אבדן יש סמלך אבדן כפי אשר הוצע אבדורה ו
הצבירה העדלה בחוקי היסוד זו הנצורה מהן. עקב נקבע בסדר מצרתי כי האפשר
אשר ה' גמיה אך ורק ע' חוקי סוד וני הפדעה בה' גילוי דע אבדתי פסק החברה
לבחוקי היסוד (ה' חפס העקד וח' - כבוד האדם וחילול).

אבדן עמך חופשלה אבדתי האם יש לואה הסמלך אבדן כנולא הלונטי - אי 5 אבדתיים:
(1) ניצון כפ"מ - אא רלונטי אבדתיני, (2) לטיאג - דע בוק ברסור - הכ כ שפטי. (3) כלל אבדתי -
דע' חדישה הומוני - יש להכיר אינטרס אדיטיא ומסעלה צבויגה - אבדתיני נימ אומי ני
אמשה יש זינטוס כון משום תבלמ באבדתי - אכ' הוישה ומסעלה - אבדתי בו אין אע
ספדיש עוק ציבורי יול להדיש אה הנימוח בעל החליקה הצבויגה - שמה (ספד האבדתי
אבדתי הוצרתי) (4) ליהוי - אא רלונטי אבדתיני. (5) מיכ' חייכ' - אא רלונטי אבדתיני כיון שיש
כיה משפט אומי סמלך אבדן כונן ~~בה צבויגה חפס העקד~~ ע' פסק אבדתיני הוולס
יש אבדתי בעל הויכוס: פרוצדורלי ומחלי ~~הויכוס סמלך~~: האם הויכוס החקיקה
הרבצ' כנאוי - (כויקג מהויכוס הבדוי החוק אושר, אה פליק החקיקה אבדתי - 3 קריאל).

יש אבדתי החוק היסוד מצרתי בפדעה או בשני חוק יסוד - שני חוק
יסוד יעלה רק ע' חוק יסוד: (ספד מצרתי, חילול ופוגה). פדעה בחוק יסוד
געלה ע' פסק החברה. ביקר אבדתי טונן כי ההכרס בין שני אבדתי הוא
בהיקף - כתיבה והקף השני הוא דפוס - דהא זה שני של חוק היסוד וה' חיי אהיה בו
בחוק יסוד, אע"פ בא פדעה גמולסן בהקף קטן ששני אבדתי געלה ע' פסק
החברה. בחקיקה עם מצרתי בפדעה בה' - כבוד האדם וחילול - אך ע' ביקר אבדתי
יש אבדתי זה (פדעה ע' הבחנה הבאה - בחונה נקדמיג - שימור ציוני - אא רלונטי אבדתיני
האם קיימה פדעה? - נימ אומי כי אין קיימה פדעה בה' - כבוד האדם וחילול
ע' סעיף 2 אהי זה - הסעף אבדתי כי יש אשמו ע' חיי אע"פ האם ואע החוק מאפשר
פדעה בחיי של אבדתי אבדתיני לוג אדיטמזיה לשימוש באבדתיני מאין אלה. אבדתיני
אומי כי החוק בא אהדן א קיינינו של בא הקרקע או הנכס כפי שנתבע בסעיף 3 אהי
כבוד האדם וחילול וסמך החוק לוג אדיטמזיה אבדתיני אהדן א חיי חיי חיי חיי
כאשר החוק יולא מנקלה הנחה כי א אה הנכס אא מוטל החדה אבדתי האם
אא פניק ממנו אבדתי בו אבדתי או אבדתי בסעיף אבדתי. האם הפדעה היא
בין - אבדתי פסק החברה - א בחוק או ע' חוק - קפדעה געלה בחוק של העם
ואע הסעף אבדתי. (2) הוולס אה צוכיה של אבדתיני - נימ אומי כי אבדתיני יש אא
פוגה - בקייניני אילי אט אבדתי אהדתי של א אבדתי אשמו ע' קיינינו - אא חייס אבדתיני.

ה מנכ"ל ה' רח"צ א"מ י' ת' ג'א"ג ת'

ה מנכ"ל ה' רח"צ א"מ י' ת' ג'א"ג ת'

צמקוניטי, ומכיון שכל צדדים צריכים לקיים את חובותיהם.
 מעבר נולד לנו כי אין צורך לזכור של מדינת ישראל
 צדדו בפדיון נוסף וכי למן ארבעים שנה זו נהיה פה אפילו כשסוף החוק ומתן אפילו
 אם צדדים "אחת" יאלו החוק איננו חוקי ורקו. כלכלה (3) אגלי-ראוויה: מדינה ישאל שמה
 אצלמה מסרה לחזון לא אצרחיה וסוגל להם חיים בקיסחות, ממש ניני חק זה היא מאוס
 אם צדדים זה גמול הסכמות הנצוים או. מנדד נסע כי אדם מסנה זו קיימה המסורה
 וכי יש לה ביצה זה הסמלה הנזו ולא עודו הציבור. (4) מיזגיה - בספר מנולי
 השקלה- (קולו 3 מסמך משנה) מוצגיה: (1) למתן ההוצאה-האם קיימה המלמה סוף
 החוק אגלי-הכך שלטונים אלה הנכס זה הזחילה הפוליה אל מקיימים זה אינה
 ההוצאה הנפילה בין הגליה אחת כיוון שיפיו החוקים היה אהביץ בספי המצוקים
 כי סמיצה ויכרזו ארנס יתקו והכך החוקים מקראי מקצוע ההוצאה הנצו או.
 כי תלם זה ענינה של מדי-

ניתן לנו כי נכש שטען אלו החוק תלם זה ענינה של המדינה הכך שבוח אשמה
 החוק של קול הנכס בכך שלם בידיה חוקי האפילה אהזן אל עזמו מקוי אחוק ה
 המוצא החוקיה בנושא. מנדד נסע כי הכך מפדיו השלטון זה שלטון החוק בידי הציבור
 במקום בידי המעסרה. (3) אמצע לפדיונה פחותה-ניתן היה להפיד זה אלה תפליה
 של החוק עי (הפמה החזירה הפעולה, אמע, ואלו נטימה נחמה-דס עי הפמה
 הזחילה הפוליה-ניתן החוקים אלה הנכס זה האפילה אהזן אל עזמו מקוי אחוק
 משינוי כהן מן המוצא החוקיה והמשפטיה אמעלי. מנדד ניתן לנו כי החוקים או
 יום אחשים זה מסנה עי הפמה החזירה כיוון שארם. מהשורה או יוצה למען
 ברישום פוליה ומסנקציה פוליה בשל מעשיהם של אחרים ונק יהסם בהצוקיה ונמצאה
 מכך יבט עזמו. עוז נסע כי הפעולה זו של החוקים כחוק זה מצויה מתן הברוא
 אפוליים כיוון שפאש הם מוצעים אכך שלם הנכס יכנו לפדיון קדי
 ובחייחם אלו הם "מתן מהמעלה. ~~המעלה~~ עט עדיין העסקים הכמות בספר מנולי
 השקלה-היהנה יכנו אשלה או אבא סעף או נחזה ספצים-בחוק ואל זה טלו
 בשל הילנה של החוראה סעף בחי ואלו עט סעף ההוצאה. כמו כן אביהם
 יש זה האפילה-זה סעף מיידי-זו
 (ינסע זה זה החוליה גל במן קצבה.
 צדדים נוספים
 ← סעף למען הצדדים
 ← פסיקה סעף-ישראל
 נישל

ה מנסתלל ה' ח'א פ'עס'י ה' ל'אס'א ה מנסתלל ה' ח'א פ'עס'י ה' ל'אס'א ה

ה מ כ ל ל ה ה א ק ד מ י ת נ ת נ י ה ה מ כ ל ל ה ה א ק ד מ י ת נ ת נ י ה

השאלה מה זה:

השופט צוונים טוען כי אין הסמכות של ביהמ"ד אצלם "הקמה וקצת תקיחה אבדיקה
האחרונה באמת" כיוון שאמתן הוא שזן בידי השופט זה הכלים התפולטיז אבחינה סוצייה
כי. אצל טוען צוונים כי גם אם הסמכות של השופט אבחון התקמה של וקצת תקיחה
כדי שאין הסמכות אבחון באיזו הוועדה שטקס.

אע"פ דעתם בכך מאמתן השופט צוונים זה הישגה אפיה השופט הוא זינו נכחו
העם אלא כינו העם אמנת שהתאגד מסוד זה - העלג אולי ציבורי שבה
ומשמע ציבורי מאין כי אין הסמכות של השופט אדבוק. אע"פ איגה כי נילכה
אישט של ברוך כפי לקבצה הפסקה רפטי העני אפיה ברוך טוען כי הפע שפטי - ברוך
בניצח בקביעה כי פתח אביהמ"ד זה החפשיה להעצם העניני התנסה והתמשכה
ואהשפע אה התקלה התענינה. נימך ארוך ברוך כי התנדבה לתעטין אע"פ של צוונים
בפסקה פלאטא שזון בו ביהמ"ד קובע כי באפשרות ביהמ"ד אפין בהתאמה וקצת העסק
וכמו כן בפסקה שפיז בו ביהמ"ד קובע גם כן התעסה צומה. אצל נימך אומי כי צוונים
התענה נקוד אה ספק השווים אפן דואם הנזק בו קדן ביהמ"ד כי האפשרות אפין ספק
ולשא אמנו אלוה אע"פ העצק - כיוון שמתמה אמתן ה"ז ומצומה, דברו אחינה ה"ז ציבורי
עצמו ציבורי כה צומה נימך היה אומי אפי ברוך השווים כי אע"פ העצק אלה ואכן
במתנה ברוך אפין בסוצייה וקצת וקצת התקורה המתמנה
אצל נימך אומי כי ברוך נקדע בפסקה כי באפי העני נקדע והתקלה הושויה האחרונה (נסם
ומתענה וני הסוצייה מתענה בתענין מאת שישטי - הרי שביהמ"ד יעל אפין בכך אכ"ז
אחריהם אפין ביהמ"ד השפטיה - כיוון שיעז - תקיחה מתענה אע"פ אפיוו העצק
והתאמה הוא אפי העסקיז ונימך אפי אפקיזם אבסוס של הליך למנה חוזק אע"פ אמתן
אפקיזם של התענין בצבא, נאל אומי כי נימך ארוך בכך הליך אפין שישטי ומתן שביהמ"ד
ינ"ו אפין אפילו אכ"ז אמתן אה השפטיה.

אע"פ השופט צוונים צופק באמתן כי אין שונק בחי המתענין אפי האזנה הפטיטה
שארם המתענה - הני הימ אע"פ התעניזים אפילו אביטחון ואכן בסוצייה כה רחשה
אין בני יאוי אה בידי שופטי ביהמ"ד זה האפשרות אקפול זה אע"פ התעניזים שליו
במתנה הוועדה.

104

2000

שפטיה, אמתן אמתן
צמ"ד סביב
אע"פ אפיוו מתענה

ח מברית ל ח החצו עמו י ח לנצח ח

ח מברית ל ח החצו עמו י ח לנצח ח

המכללה האקדמית נתניה

שאלה מס' 2

א. ניתן אותו לשמור על באה אידי סטיו במשפט התוקף הכמה היבטים: # זכויות מעולה
 זכויות זמניות - שאם ביהמ"ש באו לנתן על זכויות אז מעולה הוא צעק בא ע"ע
 פישלה של פסקי הדין ופסקי הדין החדש. אפי השפט ברוך פסקי אזו
 ישנם 3 מצבים אקיומן של זכויות מעולה במחקר היסודי: 1) פישלה מצמצמת רק
 הזכויות הכמות המפורטת אלה הן הזכויות לעיון ביהמ"ש צניק אהרן. 2) פישלה מחייבת
 גם ביהמ"ש צניק אהרן על זכויות מעולה ועל זכויות התצורה מתן באופן זורף. 3) פישלה
 ביניים - יש אהרן על הזכויות המעולה אהרן הזכויות הזכויות הזכויות אהרן על פישלה אשיון
 ועל זכויות הפישלה. כמדד מוצגים אזו יצאה פרוט' דה קן לפיכך באומרה כי ברוך
 פישלה ע"ע זישו קסט'יסטי נאנו צוואה זכויות החברה והסוציאליה המדינה אם
 מצד א באר הוא כגוצאה מדקורה זו כיכך ברוך אז מצדו והפסקה בעלם סמך
 כי יש אהרן פ"מ על זכויות אז מעולה הנקשרת בקיום מינימלי של צדדים בקבוצה.
 והצורה נקדד הזושה. והמחייב והמפ"ל המניין הו"ו כי זכויות הזכויות הזכויות הזכויות הזכויות
 היסודי כיוון שלא קיימת דוממה לעיון ועל פישלה למטון שאן מסמכה ביהמ"ש ארין
 בהן ואהרן עליהן באר ישנה החלטה שלא להפסיק אזהרין וצא בדומה אהרן החיי
 מסוצי"ג חופש הביטוי החיי הא אידי סטיו לפיכך כיוון שמפ"ש הביטוי הזכויות זכויות אז
 מעולה שבה ה אהרן ביהמ"ש זכויות התצורה מ"ה: כבוד היצוא חילול - אפי פונוני
 כפסקי קידום חופש הביטוי הנו זכויות ראוניטי אהרן שמו הזכויות הזכויות הזכויות
 הזכויות הזכויות. כמו כן אהרן פונוני כי חופש הביטוי ראוניטי רק בהקשר הזכויות הזכויות
 מעולה בקשר חופש הביטוי חופש זכויות כי ישן זכויות רבא המעקלם ע"ע זכויות זכויות
 יש אהרן נאשמו על אישון מאזיז. כמו כן יש אהרן כי שמירה על חופש הביטוי חופש
 זש"ח שמירה על שטון החוק והצדקותיות בפסקי כהנא נקבעים כי חופש הביטוי הזכויות
 זש"ח החופש אטא פועל הנקשרת אז זע"ה הכוב.
 זש"ח ניתן אותו כי ישן זע"ה האהרן כי באר החתוק אזו מגיחם בהתאמה זכויות
 מאקיומה הו"ו שמו בפסקי שט"י שמשמעותם ככך להמתקן או היה מקוים בהגיחם
 אהרן הזכויות מאסיקה של חופש הביטוי הזכויות הזכויות, אהרן יש האומרים כי החופש
 בהגיחם בהתאמה נאקנה מעט וצוון אהרן לפישלה ככ שנים יהיה אפרז
 והמדינה מפריכה לעולה.
 ז. היענות של אז פיון מנדורה מבט חוקיה הי"ם - ההתאמה של אהרן זכויות
 וסודיה לעיון קיים וטח רק הנאקע מעצם ויקוי הועלה ויקוי הווקדים בהתאמה
 הישגיות, למטון כי בהאזינים אהרן מילתה בהתאמה שמו אהרן הזכויות.

ח מנכ"ל מ' אר"צ מ' ג'א"מ ח

ח מנכ"ל מ' אר"צ מ' ג'א"מ ח

חלפה כפי צמחה. החלטה זו באה לשם מניעת "מחמת-אומי" סתירה ישירה.
ישנן נוסף נוסף למניעת פיון הסודיות מסוימת בהיותם - אזו גמור ביהותם הוא חלקם ארון
בט סודיה - יש סודיה לפיכך ציורה אהיה עי העם אבסחירגו - משמעת הדמוקרטיה
נלקח מעט הטענה כי הלופט הוא לא נחתי העם זואו סטר העם.

החסינות הנקבעת ממניעת הפיון הם: # יש סודיה בהן יש אהותים ונקבוע באוס
מיפוי וקטן רק ביהותם יעו אבלי טלויז אקולג ק, ומטן שם אופל פיון הסודיות
השוני-אדם בקטל- שבהן. חסיון נוסף הוא כי יש סודיה בהן זין העם יעו מחמת
משפטי- אהכיון- חוסר יוצ של העם זינא מאופל הולטה נטווה. אמל כאש מדברים
ע סודיה הסמלה המטנע של העם- האז אביותם יש סמלה ארון סכמ? - קוק אמר
כי לא הולטה הוא שהעם מניו קריבונל המטנע של העם, אזו המניחים אכ סאונק
(שדי שדה) כי העם אינו קומוי אז - (ביזיו אפי מציהם הנולדים לכינון החוקה וני אין
העם יוצ ומכין מעי המשמעת של הסמלה המטנע.

אם טמ נימ אומי יי ישם טעוים קעז מניעת הפיון הממייחסים קפקר
אכ שגשופט אינו נכחי העם ואכ קדמוקרטיים אין אמפס אזו הנבל אקבוע צבר
שהמחוקק אזו רצה אקבוע, מעדד יש סודיה בהן יש חסימה רבה אהחלטה מהיות
(אטלגל נטנוי אקבדה זו מחייבה פיון בהיותם).

קטלוי אמר

ה מוסדות המעורבים להגנת הילדים

ה מוסדות המעורבים להגנת הילדים

סוגה מס' 13

באומרו כק בוק סוף שמונה סעף אחר החיול בקצם אז מאבאר
 אגריגא דיוניא אחורא מאבד ביהמ"ש העיון באלט כהצד ארון בענייני הפטיז של העכר
 ותעב - הפועל - כה - סכך בוק בקצם מקבול אז - הדצ משור מענה כהי המסכט
 וקובע אז אילנה . עדי אומר בוק כי סעף 15 ממנו שזוב ביהמ"ש העיון זה סמל
 הוא סעף המעצן בחוק יסוד ועל כן יש לו מעמד על חוקי ומכאן שחוק
 כתיא אולי יכול נסדוק בסמל בדקוקה כתי יולא אז הדקי מאבאר לי פסד
 התיבה.

אגריג דיעי בוק באומרו כק מאבד א סכך בחוק שם עבר מעמד על חוקי
 אומד היסוד אנס שנקבע בפס"ד לערוח ופורה כי שני של חוק יסוד אז תורה
 התבונה בו יעלה יק כתי ומכאן כי סעף 13 לחוק הבהיול אינו עומד בתנאי
 שזולת אביהמ"ש העיון עמך הסמל זכרון בענין חילה . מעצד עמך אומד כי
 בפס"ד קניאל רסל ורס נדמן כי לחוק היסוד אין מעמד על חוקי וכי פדיון בהם
 יט שגהא בחוק רזיל . עדי עמך אומד כי חוק יסוד השניטה אינו מחוק ומשלים
 מחוקי - ולע כן אין אז מעמד על חוקי כמו לחוקי היסוד המשוריינים . מעצד (סכך
 כי בפס"ד הופקדון ביהמ"ש דובע פסדג חקקה שיפוטית מעמד אומד כי היא
 מעמד בהנהגה אג עדיולה קיבוצ של השטה וכי חוקי יסוד אז משוריינים יש לבחון
 זה הפסקה בהם אפיה .
 מעמד (מת אבא עין הופקדון)
 מעמד תניה שיעור נאק נאק הדולה
 בנאע אענה השניה של בוק קבל אעיונא של סדצ עמך אומד כי סעף נאק נאק הדולה
 זו איצד כעך זה חוקטיבצם השיפוט ובעך בקצם מענים הוא בהיבולא של
 הנס - והתאגיה . בעך בוק בקצם מפסי אז תוצאן בין מוסל - הדמוקרטיה
 כמו כן אז תוצאן בחילא של ביהמ"ש חוק מענה - איננים ובלמים אכסה ואמאלה .
 עדי עמך אומד כי בעך שבוק קובע כי תכלה אפלה אפלה חסן מעני הערמי
 וחוני אקילא של שור תכליה בעשמו כק בוק בקצם דובע אז אעיונא ביהמ"ש אפס
 הנס אבעך מדטין אז תשיבא ריבולא . אך בוק קובע קפילה זו מעמד הסמל כי
 ביצע שישמע ופנייה אפלה אז אפס הציבור אפלה אז ביהמ"ש טוס צבילא
 "כען עי מוסד מאוסלג הדמוקרטיה .

ח מנכ"ל ת' אצ"מ ת' אצ"מ ח

ח מנכ"ל ת' אצ"מ ת' אצ"מ ח

מס' 01

צ'מקרטיו רובניג - צ'מקרטיו המולגה א צ'רון צ'טיל הרוב א קביל הרוב -
 (הכלים בסט מסר צו נקביו ע"פ צ'ר הרוב א קיי חנה א המיעט וצ'ולגו.)

~~X~~ $\frac{3}{3}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$

חוק יסודי: ירושלים סיוה יסודי - נחוק טרם בשימו - השלים צוקר א החברה ירושלים
 אכיבנה החוק זול אהלפין סיבת העני. החוק שוכיך בשיון פרוצ'וראוי א סע ח'ים
 כלומר א מה אהלה אז ח' יע אהזיך אוב א סע ח'ים אהלה.

$\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ (2)

הבנה אחרון אהקחר - פונה בפס"ד הרצח כבישנה אשיון
 המעק א חוק יסודי: הערה א א שט פנעוואטו - א קול אחר א סע ח'ים
 הצכו אהקחר.

(3)

חוק

~~א~~

$\frac{8}{18}$

ה מוצלאל תה יהא פאמ' תה ל'אנא ח

ה מוצלאל תה יהא פאמ' תה ל'אנא ח

המכלול ה-א קדמי תנתניה

המכלול ה-א קדמי תנתניה

ה מוצלאל ה' ה'אח' פ'אמ' ה'א'א'א' ה

ה מוצלאל ה' ה'אח' פ'אמ' ה'א'א'א' ה

הנהגות והנהלים המיוחדים של המערכת

תהיה מזהירה על כל מה שאתה עושה

תהיה מזהירה על כל מה שאתה עושה

ה מ כ ל ל ה ה א ק ד מ י ת נ ת נ י ה ה מ כ ל ל ה ה א ק ד מ י ת נ ת נ י ה

ה מוצלחל מ' תאש עמ' ה' ל'א'א' ה

ה מוצלחל מ' תאש עמ' ה' ל'א'א' ה



